

MOZAİK DENEME SINAVI-2

SÖZEL BÖLÜM



ADI SOYADI :
SINIFI/SUBESİ :
ÖĞRENCİ NO :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
TÜRKÇE	20	50	75
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	10		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	10		
YABANCI DİL (İNGİLİZCE)	10		

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kağıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kağıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildiriniz.
3. Kitapçık türünü cevap kağıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kağıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
5. Bu sınavda doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının üçte biri düşülecektir. (3 Yanlış 1 Doğruyu Götürecektir.)

1. Bu testte 20 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Türkçe Testi kısmına işaretleyiniz.

1. Dilimizdeki bazı sözcükler birden çok anlamda kullanılabilir. Bu duruma sözcükte çok anlamlılık denir.

Bu bilgiden yola çıkarak aşağıdaki cümlelerin hangisinde “geçmek” sözcüğü yay ayrıç içindeki anlamıyla kullanılmamıştır?

- A) Okuldaki salgın sebebiyle hastalık bana da geçti. (Bulaşmak, sirayet etmek)
B) Kutlamalar sırasında başına güneş geçmiştir. (Etki yapmak, işlemek)
C) Kolunun acısı yavaş yavaş geçiyordu. (Bir yerden başka bir yere gitmek)
D) Bilgi yarışmasında bütün okulları geçtik. (Geride bırakmak, aşmak)

3. Bugünlerde içimi bir gelecek kaygısı kapladı: Hangi liseye gideceğim? Nasıl bir geleceğim olacak?

Bu cümledeki sözcüklerden herhangi birinin zıt anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmamıştır?

- A) Savaştan kaçan insanlar geçmişin izlerini silmeye çalışıyor.
B) İnsanları dış görüşlerine göre yargılamayı bırakmalısın.
C) Türkler, Anadolu coğrafyasına Orta Asya'dan gelmiştir.
D) Ortaokul günlerimi hiçbir zaman unutmayacağım.

2. 8-A sınıfının Türkçe Öğretmeni Ali Bey, öğrencilerinden içinde “için” sözcüğü geçen cümleler kurmalarını istemiştir. Arda, Burak, Ceyda ve Derya birer cümle söylemiştir:

Arda : Geniş kitlelere ulaşabilmek için sosyal medyaya önem veriyor.

Burak : Amcam emekli olduğu için köye taşındı.

Ceyda : Düzenli olarak süt içtiği için kemikleri gelişmişti.

Derya : Borçlarını zamanında ödemediği için evine haciz gelmiş.

Bu cümleler incelendiğinde hangi öğrencinin cümlesinde diğerlerinden farklı bir anlam ilişkisi kurulmuştur?

- A) Arda
B) Burak
C) Ceyda
D) Derya

4. Edebiyatımızın önemli yazarlarından olan Ömer Seyfettin; yazılarında sade, günlük hayatta konuşulan bir dil kullanmak gerektiğini savundu. Dilimizin kendi yapısına uygun bir şekilde kullanılması, Arapça ve Farsça sözcüklerden arındırılmasını istedi. Hikâyelerindeki kahramanlar için çok detaylı fiziksel ve psikolojik tahliller yapmadı. Kaleme aldığı hikâyelerinde anlatımı güçlendirmek için efsanelere, atasözlerine, deyimlere ve halk hikâyelerine çokça yer verdi. Ömer Seyfettin, hikâyelerinin sonunda okuyucuyu şaşırtmaya çalıştı. Ünlü yazar, bu üslubu sayesinde 7'den 77'ye her kesim tarafından okunup beğenilmeyi başardı.

Bu metne en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ömer Seyfettin'in Sanat Anlayışı
B) Ömer Seyfettin'in Sanat Geçmişi
C) Ömer Seyfettin'in Başarıları
D) Ömer Seyfettin'in Yaşamı

5.

Yok mu hayal satın almak isteyen?

En güzel hayaller burada...

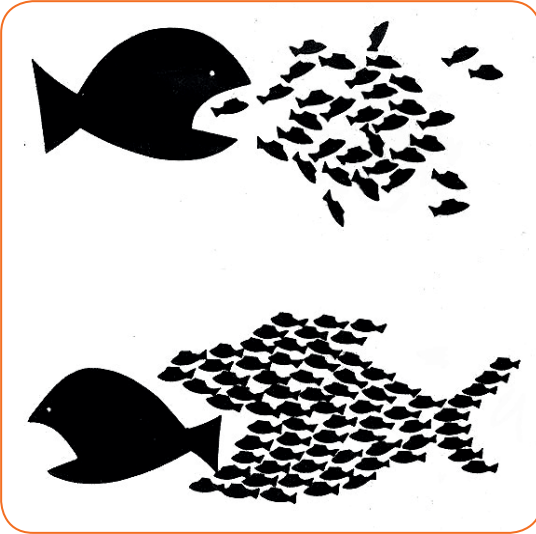
Sabah kuş cıvıltıları ile uyanıp yemyeşil ağaçların çevrelediği bahçede rengarenk çiçekler arasında kahvaltı yapmaya hazır mısınız? Tamamen organik ürünlerle kahvaltı keyfiniz bittiyse sizleri şırıl şırıl akan dere kenarında, ahşap sandalyeniz ve bir fincan sıcak çay eşliğinde kitap okumaya davet ediyorum.

Bu metinde hangi anlatım biçimi kullanılmıştır?

- A) Öyküleyici Anlatım
- B) Tartışmacı Anlatım
- C) Betimleyici Anlatım
- D) Açıklayıcı Anlatım

Mozaik Yayınları

6.



Bu görselle aşağıdaki atasözlerinden hangisinin arasında bir anlam ilişkisi yoktur?

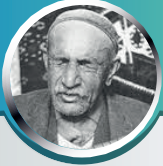
- A) Yalnız taş, duvar olmaz.
- B) Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
- C) Tek kanatlı kuş uçmaz.
- D) Emek olmadan yemek olmaz.

7. Bir cümlemin yüklemi isim tamlaması, sıfat tamlaması, deyim, birleşik fiil, fiilimsi grubu gibi kelime gruplarından oluşabilir. Bu durumda kelime grubu parçalanmadan bir bütün olarak cümlemin yüklemi kabul edilir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisinin yüklemi sözcük grubu değildir?

- A) İstanbul'dan memleketine dönen kişi Mustafa'nın babasıydı.
- B) Ara sokaklardan geçip müsait bir yere arabayı park etti.
- C) Okul harçlığını çıkarmak için yaz boyunca çok çalıştı.
- D) Balinalar denizde yaşayan memeli canlılardır.

8.

**Aşık Veysel Şatıroğlu**

1894-1973 yılları arasında yaşamıştır.

Türkçesi yalındır ve dili ustalıklı kullanır.

Doğa, toplumsal olaylar ve insan sevgisini işler.

Şiirlerinde yer yer yöresinin ağız özellikleri de görülür.

**Arif Nihat Asya**

1904 - 1975 yılları arasında yaşamıştır.

Herkese hitap eden, son derece canlı bir dili vardır.

Şiirlerinde milli tarih ve kültürden yararlanmıştır.

Kahramanlık, bayrak, vatan, millet, tarih, din, aşk ve doğa güzellikleri şiirlerinin başlıca konularıdır.

**Attila İlhan**

1925 - 2005 yılları arasında yaşamıştır.

Şiirlerinde imla kurallarını reddetmiş ve büyük harf hiç kullanmamıştır.

Günlük dilde artık kullanılmayan çok eski sözcükleri, Fransızca ya da Almanca sözcükleri bir arada kullanır.

Sinema tekniğini kullanır, adeta kamerasını kalabalıklar üzerinde gezdirir.

**Yunus Emre**

1241-1321 yılları arasında yaşadığı kabul edilmektedir.

Yunus Emre'nin keskin bir gözlem gücü, derin bir hoşgörü anlayışı var.

Yunus Emre sanat yaşamında halka, halkın dili ile hitap etmiştir.

Dini, tasavvufi şiirleri ön plandadır.

Yelkenler biçilecek, yelkenler dikilecek;
Dağlardan çektirilen, kalyonlar çekilecek;
Kerpetenlerle sûrun dişleri sökülecek!

Yürü; hâlâ ne diye oyunda, oynastasın?
Fâtih'in İstanbul'u fethettiği yaştasın!

Sen de geçebilirsin yardan, anadan, serden
Senin de destanını okuyalım ezberden
Haberin yok gibidir taşıdığın değerden

Elde sensin, dilde sen; gönüldesin, baştasın
Fâtih'in İstanbul'u fethettiği yaştasın!

Delikanlım! İşaret aldığın gün atandan!
Yürüyeceksin! Millet yürüyecek arkandan!
Sana selâm getirdim Ulubatlı Hasan'dan!

Sen ki burçlara bayrak olacak kumaştasın;
Fâtih'in İstanbul'u fethettiği yaştasın!

Bu bilgilerden yola çıkarak yukarıdaki şiir, özellikleri verilen şairlerden hangisine ait olabilir?

- A) Aşık Veysel Şatıroğlu
- B) Arif Nihat Asya
- C) Attila İlhan
- D) Yunus Emre

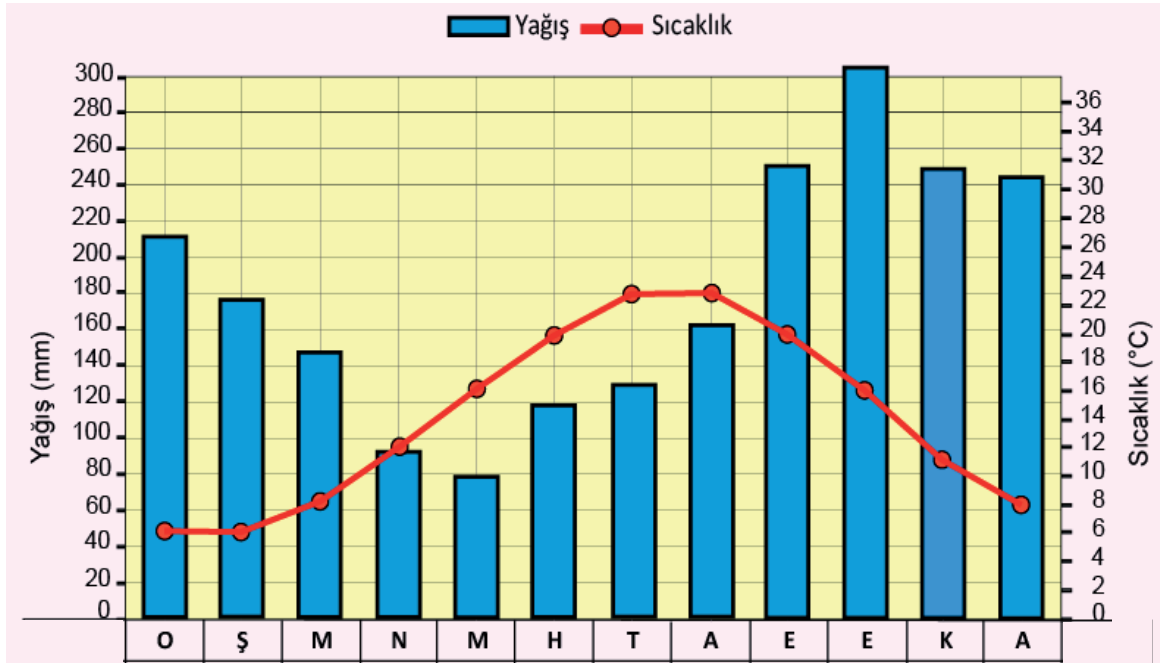
9. Zarf - fiiller cümleye zaman ya da durum anlamı katabilir.

- Sabah uyandığında etraf bembeyazdı. (Zaman anlamı)
- Kafasını kaldırmadan soruları çözdü. (Durum anlamı)

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zarf - fiil cümleye diğerlerinden farklı bir anlam katmıştır?

- A) Elif bahçeye çıkar çıkmaz pembesi solmuş bir gül gördü.
 B) Elindeki ipe bağlı arabasını çekip götürüyor bir çocuk.
 C) Selim tekneyi kullanıyor, bir yandan da bağırarak konuşuyordu arkadaşlarıyla.
 D) Ağaç, dalında kalan son yağmur damlalarını güle oynaya yere bırakıyordu.

10. **Grafik:** Karadeniz Bölgesi'ne Ait Yıllık Sıcaklık ve Yağış Grafiği



Bu yağış ve sıcaklık grafiğinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Karadeniz Bölgesi'ne en fazla yağış sonbahar mevsiminde yağmaktadır.
 B) Bölgenin en az yağış aldığı ay mayıstır.
 C) Temmuz ve ağustos aylarında sıcaklık 20 derecenin üstüne çıkmaktadır.
 D) Kış mevsiminde yağışlar genellikle kar şeklindedir.



11. Çocuęu hayata hazırlayan oyunun en temel parçası olan oyuncak seçimi, çocuğun zihinsel ve fiziksel gelişimi ve çocuk eğitimi açısından önem taşımaktadır. Çocuęun belli yetileri kazanması oyun, dolayısıyla oyuncak sayesindedir. Oyuncak; çocuğun kaslarını, motor becerilerini geliştirmeli, hayal gücünü genişletmeli, çözüm odaklı yaklaşmasına yardımcı olmalıdır. Oyuncak seçiminde çocuğun yaşı en belirleyici kriterdir. Yaş ilerledikçe çocuğun oyuncak yerine koyabileceği araçlar da artmaktadır. Yeni doğan bir bebeğin ilk oyuncağı kendi bedeni ve çevresinde en çok görmeye alıştığı annesidir. Çocuk, belli hareketleri tekrar ederek ve çevredeki nesneleri elleyerek nesnelerin işlevlerini öğrenmeye çalışır. İki yaşından sonra yoğun olarak taklit gözlemlenir. Yaşamsal olayları taklit sonucu deneyimleyen çocuk sosyal bir birey haline gelir.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çocuęun gelişim dönemleri
- B) Oyun oynamanın çocuklar için önemi
- C) Oyunaęın çocuklar üzerindeki fiziksel etkileri
- D) Çocuk gelişiminde oyuncakların etkisi

12. Dünya üzerindeki 50 popüler şehir arasında yapılan araştırmaya göre, kişi başına 410,8 metrekare yeşil alan düşen İzlanda'nın başkenti Reykjavik birinci sıraya yerleşirken İstanbul listenin 49. sırasında yer aldı. İlk sırada yer alan Reykjavik kentini ikinci sırada kişi başına 357 metrekare yeşil alan düşen Yeni Zelanda'dan Auckland şehri takip etti. Üçüncü sırada ise Slovakya'nın başkenti Bratislava yer alırken kentte kişi başına 333 metrekare yeşil alan düştüğü saptandı. İlk üçü takip eden diğer kentler ise: Gotebourg, Sydney, Prag, Roma, Bern, Hamburg ve Riga oldu. Listenin son sırasında Japonya'nın başkenti Tokyo yer alırken Tokyo'da kişi başına sadece 4,03 metrekare yeşil alan düştüğü görüldü. Listenin 48. sırasında ise kişi başına 6,45 metrekare yeşil alan düşen Yunanistan'ın başkenti Atina bulunurken, Atina bu rakamla Türkiye'nin bir basamak üstüne yerleşmiş oldu.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) Bir şehrin gelişmişlik düzeyi ile kişi başına düşen yeşil alan miktarı doğru orantılıdır.
- B) İstanbul'da kişi başına düşen yeşil alan oranı Atina'dan fazladır.
- C) Tokyo, Japonya'nın en az yeşil alanı olan şehridir.
- D) Roma'da kişi başına düşen yeşil alan oranı Hamburg'dan fazladır.



13. Turgut Öğretmen, öğrencilerine en sevdiği yemeğin tarifini aşağıda anlatmıştır.

BEN HANGİ YEMEĞİM?

Gerekli Malzemeler: sivri biber, domates, patlıcan, kıyma, soğan, sarımsak, karabiber, kırmızıbiber, tuz

Yemeğin Tarifi: Köfte malzemelerini geniş bir kâse içinde yoğurun, ceviz büyüklüğünde parçalar kopararak elinizde top yapın, fırın tepsisini çok az yağlayın ve köfteleri dizerek fırında pişirin. Patlıcanları önce alacalı soyup daha sonrada boyuna dilimleyin, çok ince olmasın yoksa köfteleri sararken problem olabilir. Patlıcanları orta ateşte hafif pembeleşinceye kadar kızartın. Kızaran patlıcanların yağını kâğıt havlu ile alın. Bir kâseye kızarmış patlıcanları çaprazlamasına yerleştirin ve içine köfte koyarak patlıcanları köftenin üzerine kapatıp bir tepsiyeye ters çevirin ve üzerini domates ve yeşil biber ile süsleyin. Tüm malzemeler bitene kadar bu işlemi tekrarlayın ve kebabların üstünü aşmayacak şekilde salçalı su yapıp tepsiyeye ekleyin. Önceden 180 derecede ısıttığınız fırında 20 dakika pişirin.

Turgut Öğretmen'in tarifini verdiği yemek aşağıdaki fotoğraflardan hangisidir?

A)



B)



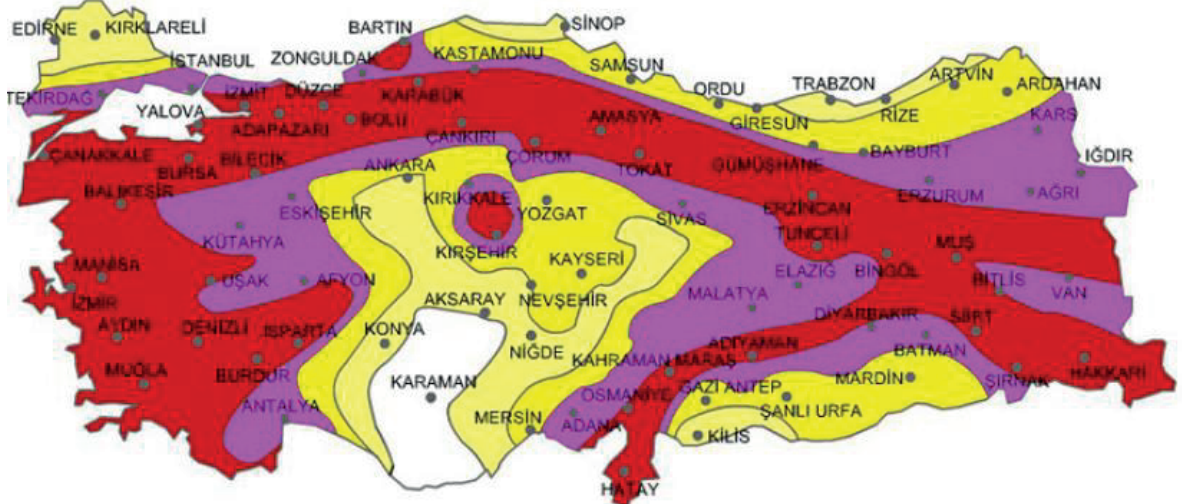
C)



D)



14.



1. dereceden deprem bölgesi 2. dereceden deprem bölgesi 3. dereceden deprem bölgesi
4. dereceden deprem bölgesi 5. dereceden deprem bölgesi

Türkiye Deprem Haritası

Türkiye Alp-Himalaya veya Akdeniz Çevresi Deprem Kuşağı olarak adlandırılan ve her yıl Dünya’da meydana gelen depremlerin yaklaşık %20 – 25’inin olduğu bölgenin en tehlikeli kesiminde yer almaktadır. Jeolojik dönemler, tarihsel dönemler ve aletsel güncel dönem deprem aktiviteleri incelendiğinde Türkiye’de deprem tehlikesinin son derecede yüksek olduğu açıkça görülmektedir.

Bu harita incelendiğinde aşağıdaki yorumlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Türkiye’de en az deprem riski Karaman ili ve çevresindedir.
- B) Karadeniz Bölgesi’nde deprem riski sahil tarafında daha azdır.
- C) Doğu Anadolu Bölgesi’de dağlık alanlar deprem açısından daha risklidir.
- D) Ege Bölgesi’nde birçok şehir 1.derece deprem alanı içerisindedir.

15. Türküler, atasözleri ve deyimler bir milletin genleridir. Nasıl ki insanlar genler vasıtasıyla nesiller arası birçok özelliğini taşıyorlarsa onlar da milletlerin geleneklerini, göreneklerini, âdetlerini, değer yargılarını, öğüt, uyarı ve tavsiyelerini, hayat tarzlarını, inançlarını, tasa ve kıvançlarını, hasılı ait oldukları milletin millî ve manevî değerleriyle kültürel değerlerinin taşıyıcısı durumundadırlar. Bu sebeple milletlerin sosyal - kültürel yapıları ve değerleri incelenirken mutlaka türküler, atasözleri ve deyimleri de önemle ve dikkatle ele alınmalıdır. Türk milleti de türküler, atasözleri ve deyimleri bakımından çok zengindir. Keşke bizler bu zenginliğimizin farkına varabilsek. Tabii bu bir eğitim işidir. Atasözleri hazinemiz haki-katen çok zengin. İnsan dilini öğrenmeye atasözlerinden başlamalı. Keşke okullarımızda atasözleri ve deyimler üzerine bir müstakil ders olsa. İlkokuldan itibaren haftada bir saatlik genel kültür dersi olmalı ve o derslerde bu değerlerimiz ele alınıp işlenmelidir. Dikkat ederseniz insanların günlük hayatlarında kullandıkları atasözleri ve deyimlerin sayısı taş çatlasa elliye geçmez. Kültürlü, iyi bir eğitim almış birinin de yüzü...

Bu metinden hareketle aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Okullarda çocuklarımıza kültürel öğelerimizi öğretmeliyiz.
- B) Kültürel öğelerimizin ne kadar zengin olduğunun farkında değiliz.
- C) Atasözü ve deyimleri, yazılarımızda ve konuşmalarımızda az kullanıyoruz.
- D) Türkü söyleyen ve dinleyen kişiler her geçen gün azalmaktadır.

16. Kış, Ada'nın her tarafında yerleşebilmek için rüzgârlarını poyraz, yıldız poyraz, maestro, dıramudana, gündeğusu, batı karayel, karayel halinde seferber ettiği zaman; öteki yakada yaz, daha pılısını pirtısını toplamamış, bir kenara, oldukça mahzun bir göçmen gibi oturmuştur. Gitmekle gitmemek arasında sallanır bir halde, elinde bir pasaport, çıkınında üç beş altın, bekleyen bu güzel yüzlü göçmen tazeyi benden başka bu Ada'da seven hemen hiç kimse yoktur, diyebilirim. Herkesin yeni başlayacak olan altı yedi aylık soğuk hayata kendini şimdiden alıştırmak ve hazırlamak için bir şeyler yapmaya çalıştığı öyle günlerde ben hep kaçanı kovalama huyumla yazın, o güzel göçmenin peşine düşmüşümdür. Nerede yakalarsam orada kucaklarım onu. Kimi bir çamın gölgesinde durgun ve güneşsizdir. Kimi bir çalılığın kenarındaki çimenlikte bütün eski ihtişamıyla daha yeni başlamıştır. Yazın daha parça parça, lime lime, bohça bohça eşyalarıyla gitmek için fazla telaş etmediği Ada'nın bu yakasında, hiçbir ev yoktur. Yalnız bir tek kır kahvesi vardır.

Bu metnin içeriğiyle ilgili;

- I. Olay üçüncü kişi ağzından anlatılmıştır.
- II. Bilgi vermek amacıyla yazılmıştır.
- III. Metinde örnekleme yapılmıştır.
- IV. Benzetme yapılmıştır.
- V. İkileme vardır.
- VI. Karşılaştırma yapılmamıştır.

numaralanmış ifadelerden hangilerine ulaşılabilir?

- A) I, II ve V
- B) III, IV ve V
- C) II, IV ve V
- D) III, IV ve VI

17.

I. Metin

Sizin için günün en iyi saati hangi saattir hiç düşündünüz mü? Şair tabiatlı olanlar akşam saatlerini severler. Güneşin batışı insana tuhaf bir hüznü verir. Yemek düşkünü de öğle saatlerini... Yaş ilerledikçe insanlar sabah saatlerini sever olurlar. Sizin için en iyi saat hangisidir? Buradan bir şey söyleyemem ama bana sorarsanız, saatlerin en iyisi... Şu ne zaman geldiği pek de bilinmeyen, adına "Eşref Saati" dediğimiz saattir.

II. Metin

4000 yıllık geçmişle; Savaşçı Amazon kadınların üs olarak kullandığı, Herkül'ün Altın Post'u aramak için geldiği Giresun Adası, Savaş Tanrısı Ares adına yapılan Tapınak kalıntıları, surlar, tarihi fışıklar, zengin kuş türleri ve doğal güzellikleri ile keyifli bir tekne yolculuğu sonunda sizlere kapılarını açıyor. Defne ağaçlarının kokusu eşliğinde mitolojik bir tur keyfinin tadına doyumuyor.

III. Metin

Bir kişi olarak ilk ödevimiz, yalan olduğunu anladığımız düşüncelerden benzerlerimizi yani bütün kişileri kurtarmaya çalışmaktır. "Ben bunun yalan olduğunu biliyorum, ben buna inanmıyorum ama kamunun bu bağlar altında kalması, onu anlamaması daha iyi olur." diyen kimse; öğrendiği, anladığı doğrulara layık olmayan kimsedir. İnandığı bir şey yoktur onun. Bir şeyin ne doğru olduğunu düşünür ne de yalan olduğunu. Ancak kendisini düşünür, büyük görmek için bir yol arar.

IV. Metin

Bilindiği üzere bal, arıların çiçeklerden aldığı içerikleri vücutlarında bulunan birtakım enzimlerle işlemesi sonucu oluşan, besin değeri yüksek bir gıda maddesi. Çiçekler ve arıların ekip çalışmasıyla oluşan bal, tamamen doğaldır. İnsan vücudu için oldukça faydalı olan bal, bir fabrika ürünü değildir ve tamamen doğanın bize sunduğu tatlı bir güzelliştir. Arıların mucizesiyle sofralarımıza gelen balın faydalarından yararlanmak için doğal olması, sağlığımız için de büyük önem taşır.

Numaralanmış metinlerden hangisi deneme örneğidir?

A) I

B) II

C) III

D) IV

18. • Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna kısa çizgi konur.
- Cümle içinde ara sözleri göstermek için ara sözlerin başına ve sonuna kısa çizgi konur.
 - Kelimelerin kökleri, gövdeleri ve eklerini birbirinden ayırmak için kısa çizgi kullanılır.
 - Fiil kök ve gövdelerini göstermek için kısa çizgi kullanılır.
 - Arasında, ve, ile, ila, ...-den ...-e anlamlarını vermek için kelimeler veya sayılar arasında kısa çizgi kullanılır.

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerin hangisinde kısa çizginin kullanımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A) Son derste “koş-“ fiilinin geniş zaman çekimini yaptık.
- B) Öğretmenimiz sınıfın en yaramazını -Hakan’ı- çağırıldı.
- C) Ankara-İstanbul seferini yapan uçak havaalanına indi.
- D) Yağmurlu havada bata-çık okula gitmeye çalışıyordu.

19. • Birden fazla kelimeden oluşan sayılar ayrı yazılır.
- Dört veya daha çok basamaklı sayılar son- dan sayılmak üzere üçlü gruplara ayrılarak yazılır ve aralarına nokta konur.
 - Sayılarda kesirler virgülle ayrılır.
 - Sıra sayıları yazıyla ve rakamla gösterilebilir. Rakamla gösterilmesi durumunda ya rakamdan sonra bir nokta konur ya da rakamdan sonra kesme işareti konularak derece gösteren ek yazılır.
 - Üleştirme sayıları rakamla değil yazıyla belirtilir.

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerin hangisinde sayıların yazımıyla ilgili yanlışlık yapılmamıştır?

- A) Takımımız bu sezonu 3.üncü sırada bitirdi.
- B) Elindeki misketleri beşer beşer arkadaşlarına dağıttı.
- C) Yazarın bu kitabı 1.5000 satmış.
- D) Güzide’nin babası kırkük yaşındaymış.

20. Cumhuriyet Ortaokulu Müdürlüğü sınıflar arası futbol turnuvası düzenlemektedir. Bu turnuvaya 8 takım (5-A, 5-B, 6-A, 6-B, 7-A, 7-B, 8-A, 8-B) katılmış olup maçlar eleme sistemine göre oynanacaktır. Birinci maçlarını kazanan 4 takım yarı finale yükselecektir. Yarı finalin galibi 2 takım şampiyonluk için final maçı oynayacaktır. Turnavadaki eşleştirmeler ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- 1.turda aynı sınıf seviyesindeki takımlar birbirleriyle eşleşmemiştir.
- Turnuva 8-B ile 6-A arasındaki maçla başlamıştır.
- 5-A ile 7-B finalden önce birbirleriyle eşleşemez.
- 6-A takımı en az iki maç yapmıştır.
- 8-A takımı turnuvada en fazla maç yapan iki takımdan biridir.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesin olarak yanlıştır?

- A) 5-B ile 7-B maç yapmış olabilir.
- B) Turnuvayı 8-A kazanmış olabilir.
- C) Turnuvayı 6-A kazanmış olabilir.
- D) 8-A ile 8-B maç yapmış olabilir.

Türkçe Testi Bitti.

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testine Geçiniz.

1. Bu testte 10 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük testi kısmına işaretleyiniz.

1. Aşağıda Balkan Savaşları'nın öncesi ve sonrasında Osmanlı Devleti ve Balkanların siyasi durumunu gösteren haritalar verilmiştir.



I. Balkanlar Savaşı öncesinde Balkanlar



I. Balkanlar Savaşı sonrasında Balkanlar



II. Balkanlar Savaşı sonrasında Balkanlar

Sadece verilen görseller incelendiğinde;

- I. Osmanlı Devleti'nin Balkanlarda kaybettiği topraklarda yeni devletler kurulmuştur.
- II. Bulgaristan, I. Balkan savaşlarında kazandığı toprakları II. Balkan Savaşlarında kaybetmişti.
- III. Osmanlı Devleti, Ege Denizi'ndeki hâkimiyetini kaybetmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

Mozaik Yayınları

2. Aşağıda İtilaf Devletleri ile Osmanlı Devleti arasında yapılan Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7. Maddesi verilmiştir.

7. Madde: İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit edecek bir durumun ortaya çıkması halinde herhangi bir stratejik noktayı işgal etme hakkına sahip olacak.

Bu madde ile İtilaf devletleri;

- I. Türklerin işgallere karşı gelmelerini engellemek
 - II. İşgallere karşı hukuki gerekçeleri oluşturmak
 - III. Uluslararası alanda Osmanlı'yı yalnızlıktan kurtarmak
- amaçlarından hangilerine ulaşmak istediği söylenebilir?

- A) I ve II B) II ve III C) I ve III D) I, II ve III

3. Almanya, I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nden;

- İtilaf Devletleri'nin Hindistan, Rusya ve Afrika'da bulunan sömürgelerindeki Müslümanları cihada çağırmasını istemiştir. Böylece Almanya, İtilaf Devletleri'nin zor durumda kalarak isyan hareketlerini bastırmak için sömürgelerde daha fazla asker göndereceğini ve savaşın kendi lehine döneceğini düşünmüştür.
- İngilizlerin sömürgeleriyle olan bağını koparmak için Osmanlı Devleti'nden doğu sömürge yolları üzerinde bir cephe açmasını istemiştir.

Almanya, Osmanlı Devleti'nin;

- I. Halifelik makamı,
- II. Jeopolitik konumu,
- III. Askeri gücü

özelliklerinin hangisinden yararlanmayı hedeflemiştir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III

4. Mustafa Kemal, Mondros Ateşkes Antlaşması'nın uygulanmaya başlaması üzerine "... Türk ata yurduna ve Türk'ün bağımsızlığına saldıranlar kimler olursa olsun onlara bütün ulusça silahlı olarak karşı çıkmak ve onlarla savaşmak gerekiyordu. Bu önemli kararın bütün gereklerini ilk gününde açıklamak elbette yerinde olamazdı. Uygulamayı birtakım evrelere ayırmak ve olaylardan yararlanarak ulusun duygu ve düşüncelerini hazırlamak ve adım adım ilerleyerek amaca ulaşmaya çalışmak gerekiyordu..." demiştir.

Buna göre Mustafa Kemal'le ilgili;

- I. İşgallere karşı topyekûn mücadele etmeyi önermektedir.
- II. Mücadelenin bir plan ve program dâhilinde olmasını istemektedir.
- III. Halkın milli mücadele bilincinin artırılması gerektiğine inanmaktadır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve III
- D) I, II ve III

5. Mustafa Kemal Atatürk, olaylara ve geleceğe ait görüşleri ile her alanda etkili düşünceleri olan büyük bir fikir adamıdır. Mustafa Kemal'in fikir hayatının gelişiminde yetiştiği aile ortamı, eğitim hayatı, askeri ve siyasi görevleri, yerli ve yabancı aydınlar ile okuduğu kitaplar etkili olmuştur. Ayrıca içinde bulunduğu dönemdeki olaylar da büyük rol oynamıştır. Atatürk Osmanlı Devleti'nin parçalanma ve çöküş sürecini yaşadığı bir dönemde dünyaya gelmiştir. Onun doğup büyüdüğü günlerde Osmanlı Devleti ve dünya iki büyük gelişmenin etkisi altındadır. Bunlardan biri Sanayi İnkılabı diğeri ise Fransız İhtilalıdır.

Metinde verilenler dikkate alındığında Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kişiliğinin oluşmasında, bölgesel ve uluslararası gelişmeler etkili olmuştur.
- B) Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde önemli görevler yapmıştır.
- C) Döneminde yaşanan olay ve kişiler fikir hayatını etkilemiştir.
- D) İleri görüşlülüğü sayesinde büyük askeri başarılarla imza atmıştır.

6.

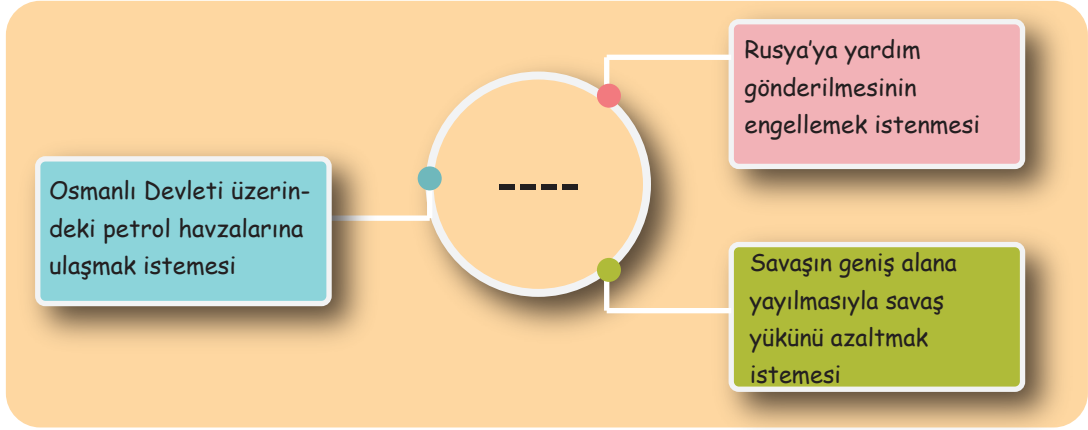
MİLLİ CEMİYETLER	
Adı	Kuruluş amacı
Trakya Paşaeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti	Trakya bölgesinin Yunanlara verilmesine engel olmak için bölgenin tarih, kültür, ırk bakımından Türk yurdu olduğunu kanıtlayan yayınlar çıkarmıştır.
Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti	Doğu Anadolu'nun Ermenilere verilmesini engellemektir. Bu nedenle Doğu Anadolu'da Türk nüfusunun azalmasını önlemek için başka yerlere göçü yasaklamıştır.
Millî Kongre Cemiyeti	Millî Mücadele'nin haklılığını basın yoluyla dünya kamuoyuna duyurmayı amaçlayan cemiyet, silahlı direnişi yöntem olarak benimsememiştir.

Bu tabloya göre millî cemiyetlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kuruldukları bölgelerinin Türk yurdu olduğunu ispatlamaya çalışmışlardır.
- B) Osmanlı Devleti'nden yardım ve destek görmüşlerdir.
- C) Azınlıkların zararlı faaliyetlerine karşı mücadele etmişlerdir.
- D) Vatanseverlik ve milliyetçilik duygusuyla hareket etmişlerdir.

Mozaik Yayınları

7.



Bu şemada başlık olarak aşağıdakilerden hangisi kullanılmalıdır?

- A) Osmanlı Devleti'nin Almanya'nın Yanında Savaşa Girmesinin Nedenleri
- B) Almanya'nın Osmanlı Devleti'ni Kendi Yanında Savaşa Dahil Etme Nedenleri
- C) İngilizlerin Yeni Sömürge Elde Etmek İstemesinin Nedenleri
- D) İtilaf Devletleri'nin Boğazları Ele Geçirmek İstemesinin Nedenleri

8. Aşağıdakilerden hangisinin Birinci Dünya savaşı ile ilgili I'de verilenin II'de verilene zemin hazırladığı söylenemez?

I	II
A) Arapların İngilizlerle işbirliği yapmaları	Osmanlılık fikrinin önem kazanması
B) Milliyetçilik akımının giderek önem kazanması	İmparatorlukların parçalanması
C) Çanakkale Savaşı'nın Osmanlı tarafından kazanılması	Bulgaristan'ın İttifak Devletleri'nin yanında yer alması
D) Bulgaristan'ın savaştan çekilmesi	Almanya ile Osmanlı arasındaki kara bağlantısının kesilmesi

Mozaik Yayınları

9. I. Dünya Savaşı'nın başladığı günlerde Osmanlı Devleti Trablusgarp ve Balkan Savaşlarındaki kayıplarının da etkisiyle ordu ve donanmasını iyileştirmekle uğraşmaktaydı. Savaşın başlangıcında tarafsızlığını açıklayan Osmanlı Devleti aynı zamanda seferberlik ilan etti. Bu durum, yakın bir gelecekte savaşa girme ihtimalinin olduğunu göstermekteydi. Osmanlı Devleti tarafsızlığını ilan etmiş olmasına rağmen siyasi yalnızlıktan kurtulmak için bir yandan da ittifak arayışı içine girmiştir. İlk ittifak girişimleri İngiltere ve Fransa'yla yapılmıştır. Bu devletler Osmanlı üzerindeki emelleri nedeniyle Osmanlı'nın ittifak teklifini reddetmişlerdir.

Buna göre Osmanlı Devleti'yle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Daha önce verdiği askeri kayıpları telafi etmekle meşguldür.
- B) Savaşa katılma olasılığı nedeniyle askere alımlar olmuştur.
- C) İtilaf Devletleri çıkarları nedeniyle Osmanlı'yı yanlarında istememişlerdir
- D) Balkan Savaşları'nda kaybettiği toprakları geri almak için ittifak aramıştır.

10. Mondros Ateşkes Antlaşması'yla ordunun terhis edilmesi üzerine işgallere karşı düzenli orduyla karşılık verilme imkânı olmadığından Anadolu'nun birçok yerinde düşmanı yurttan atmak amacıyla kurulan bölgesel nitelikli, silahlı halk direniş kuvvetlerine Kuvay-ı Milliye denir. Kuvay-ı Milliye ilk direnişini Hatay'da Fransız ve Ermenilere karşı, düzenli olarak ilk mücadelesini de İzmir'in işgalinden sonra Batı Anadolu ve Trakya'da Yunanlılara karşı vermiştir.

Verilen bilgiye göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Düzenli ordunun kurulmasıyla görevlerini tamamlamışlardır.
- B) Kuvay-ı Milliye bağımsızlık anlayışı benimsemişlerdir
- C) Anadolu farklı milletler tarafından işgal edilmiştir
- D) Düzenli bir ordunun olmaması halkın çareler bulmasını sağlamıştır

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi Bitti.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testine Geçiniz.

1. Bu testte 10 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi kısmına işaretleyiniz.

1. “Yetiyeceğim zannederek bir şey için acele etme! Allah onu sana takdir etmemişse ona asla yetişemezsin. Geciktiğim zaman ona erişemem diye geri de kalma! Allah sana onu takdir etmişse mutlaka onu elde edersin.”

(Hadis-i Şerif)

Bu hadisin konusu aşağıdaki ayetlerden hangisi ile aynı doğrultudadır?

- A) “Şüphesiz biz ona doğru yolu gösterdik; artık o isterse şükreden olur, isterse nankör.”

(İnsan suresi, 3. ayet)

- B) “..Allah kendisi hakkında sizi uyarıyor. Allah kullarına çok şefkatlidir.”

(Al-i İmran suresi, 30. ayet)

- C) “O karanlığı yarıp çıkarandır. Geceyi dinlenme zamanı, Güneş’i ve Ay’ı da ince birer hesap ölçüsü kıldı. Bütün bunlar mutlak güç sahibinin, hakkıyla bilenın takdiridir.”

(Enam suresi, 96. ayet)

- D) “De ki ben peygamberlerin ilki değilim. Bana ve size ne yapılacağını bilmem. Ben sadece bana vahyedilene uyarım ve ben apaçık bir uyarıcıyım.”

(Ahkaf suresi, 9. ayet)

2. Bir gün Nasrettin Hoca vaaz verirken dinleyenlerden biri:

— Hocam sen çok bilgilisin. Bize söyler misin gökyüzünde kaç tane yıldız vardır?

Hoca gülümseyerek sakallarını sıvazlar.

— Şu gördüğünüz sakallarımdaki beyazlar kadar, der.

Soruyu soran şaşırır.

— Hocam bu nasıl olur, şaka mı yapıyorsunuz, deyince Hoca kendisinden emin şöyle der:

— İnanmazsan gel de say!

Bu fıkrada geçen “... gökyüzünde kaç tane yıldız vardır.” sorusu Allah’ın (c.c.) evrene koymuş olduğu;

I. Fiziksel,

II. Biyolojik,

III. Toplumsal

yasalardan hangileri ile ilişkilendirilebilir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) II ve III

D) I, II ve III

3. I. Canlıların doğumundan ölümüne kadar geçen zaman dilimidir.

II. Ömrün sona ermesidir.

III. Canlıların geçimi için Allah’ın (c.c.) verdiği her türlü nimettir.

IV. İnsanın sağlığının bozulması anlamına gelir.

Bu açıklamalara denk gelen kavramlar aşağıdaki tabloya yazılmak istenmektedir.

	1	2	3	4	5	6	7	8
I.								
II.								
III.								
IV.								

Buna göre bu tablonun 4. sütunundaki harflerin yukarıdan aşağıya doğru sıralaması hangi seçenekte verilmiştir?

A) ÖEHR

B) ÜEzs

C) TRIL

D) RLIT

4. Aşağıda yanlış kader anlayışına ait bir örnek dörütlük verilmiştir.

Talitim yok bahtım kara
Böyle hayat batsın yere
Sine sine vura vura
Gören var mı benim gibi

Buna göre aşağıdaki ayetlerden hangisi bu dörütlükteki yanlış kader anlayışına cevap niteliğindedir?

- A) “Göğü, yeri ve ikisi arasındakileri boş yere yaratmadık. Bu, inanmayan kimselerin zannıdır.”
(Sad suresi, 27. ayet)
- B) “Biz ona iki göz bir dil ve iki dudak vermedik mi? Ona iki yolu (doğru ve eğriyi) göstermedik mi?”
(Beled suresi, 8-10. ayetler)
- C) “Ey insanlar! Yeryüzündeki şeylerin helal ve temiz olanlarından yişin!”
(Bakara suresi, 168. ayet)
- D) “... O'nun koyduğu yasalarla denizde akıp gitsin diye gemileri de hizmetinize verdi.”
(İbrahim suresi, 32. ayet)

5.

“... Ey müminler siz hayır işlerinde yarışın...”

(Bakara suresi, 148. ayet)

“Sevdiğiniz şeylerden Allah yolunda harcamadıkça gerçek iyiliğe asla erişemezsiniz. Her ne harcarsanız Allah onu hakkıyla bilir.”

(Al-i İmran suresi, 72. ayet)

Bu ayetlerin konusu ile aşağıdaki atasözlerinden hangisi arasında dolaylı ya da doğrudan bir bağlantı kurulamaz?

- A) Birlikten kuvvet doğar.
B) Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur.
C) Komşu komşunun külüne muhtaçtır.
D) Baş başa vermeyince taş yerinden kalkmaz.

6. Tevekkül; bir işin başında, sonunda ve ortasında üzerimize düşen her türlü sorumluluğu yerine getirmek demektir.

Bu bilgi aşağıdaki ayetlerden hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) “...Kararını verdiğin zaman artık Allah'a dayanıp güven. Çünkü Allah, kendisine dayanıp güvenenleri sever.”
(Al-i İmran suresi, 159. ayet)
- B) “De ki ... Harcadığınız her şey, ana baba yakınlar, öksüzler yoksullar ve yolda kalmış kişiler içindir. Allah yapacağınız her hayrı (iyiliği) bilir.”
(Bakara suresi, 215. ayet)
- C) “Onların (zenginlerin) mallarında, muhtaç ve yoksullar için bir hak vardır.”
(Zariyat suresi, 19. ayet)
- D) “Güneş de yörüngesinde akıp gitmektedir. Bu üstün ve bilen Allah'ın kanunudur.”
(Yasin suresi, 38. ayet)

7. Soichiro Honda, bildiğiniz üzere dünyaca ünlü Honda firmasının kurucusu. Honda'nın hikayesi, Toyota firmasında iş görüşmesine gitmesiyle başlıyor. Bu firma, Honda'ya iş için uygun olmadığını söyleyerek onu geri çeviriyor. Honda ise vazgeçmiyor ve Toyota ile rekabete girecek kendi firmasını kurmaya karar veriyor ve böylece Honda doğuyor.

Bu hikayede kaderle ilgili kavramlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Tevekkül
B) Başarı
C) Sağlık
D) Hastalık

8. Her maldan zekat verilemeyeceği gibi her malın zekat oranı da aynı değildir. Hüseyin amca köyde yaşamaktadır. Hüseyin amcanın 198 koyunu, 30 tane sığırı, 20 tane de mandası bulunmaktadır. Hüseyin amca bu mallarının zekatını vermek istemektedir. Oğlundan bu malların zekat oranlarını hesaplamasını istemiştir.

Hüseyin amcanın oğlu malların zekat oranını hesaplamış ve aşağıdaki sonuçlara ulaşmıştır.

- I. 198 koyundan 2 tane koyun zekat verilmelidir.
- II. 20 mandadan 1 tane manda zekat verilmiştir.
- III. 30 sığırdan 2 tane sığır zekat verilmelidir.

Buna göre Hüseyin amcanın oğlu zekat oranlarından hangilerinde bir yanlışlık yapmıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve II D) II ve III

9. Öğretmen Zehra Hanım "Zekat ve Sadaka" ünitesi ile ilgili aşağıdaki tabloda öğrencilerine "D" ve "Y" etkinliği vermiştir. Öğrencilerinden, doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazmalarını istemiştir.

Aşağıdaki bilgiler 8. sınıf öğrencisi Selim'e aittir.

	D Y
Sadaka Allah (c.c.) rızasını kazanmak için yapılan bir fedakârlıktır.	D
Zekat verecek kişinin akıllı ve ergenlik çağına girmiş olması gerekir.	Y
Zekat yılda iki kez verilir.	Y
İnfak sözlükte harcama yapmak anlamına gelir.	D

(Hatasız işaretlemelerin her biri cevap 25 puan değerindedir.)

Buna göre Selim bu etkinlikten kaç puan almıştır?

- A) 25 B) 50 C) 75 D) 100

10.

MOZAİK HABER

Eskiden İstanbul'un hemen her yerinde sadaka taşı denen, 1,5 - 2 metre yüksekliğinde taşlar vardı. Orta yerlerinde, bir elin gireceği büyüklükte, çanağa benzer bir oyuk bulunurdu.



Sadaka verenler parayı buraya bırakırlardı. "Eğer sadakaları gizler ve gizlice fakirlere verirsiniz işte bu sizin için daha hayırlıdır." (Bakara suresi, 271. ayet) ayeti uyarınca, insanlar verdikleri sadakanın gizli kalmasına çalışırlardı. Ne parayı bırakan, alanı; ne de alan, bırakanı görürdü. İhtiyaç sahipleri geç saatlerde gelirler ve ihtiyaçları kadar parayı alırlardı.

Bu gazete haberinden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İslam dini sadakayı Müslümanlara zorunlu hale getirmiştir.
- B) İslam dini paylaşmaya önem vermiştir.
- C) İslam dini yardımlaşma faaliyetinde insan onurunun zedelenmemesine dikkat etmiştir.
- D) İslam toplumlarında ihtiyaç sahiplerinin ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi Bitti.
İngilizce Testine Geçiniz.**

1. Bu testte 10 soru vardır.

2. Cevaplarınızı cevap kâğıdının İngilizce Testi kısmına işaretleyiniz.

1.



Fred

Hey, friends! I'm throwing a tea party on Saturday afternoon.
Would you like to join?

Joseph : Sorry, Fred but I can't join. I have an important exam on Monday and I must study for it.

Linda : Sure. I'd love to join your party. You know I'm crazy about parties.

Kate : I'd love to but I can't. I will visit my grandparents on Saturday.

Tom : That would be great but I'm busy. I hope I'll join the next time.

According to the speeches above, who accept Fred's invitation?

- A) Joseph B) Linda
C) Kate D) Tom

2. **Dad** : What is your favorite type of music?

Daughter : Well, I like pop and rap. I think they are great fun. What about you, dad?

Dad : I like listening to classical music.

Which of the following sentences has a similar meaning with the underlined sentence in this dialogue?

- A) What type of music do you like?
B) What is your favorite movie type
C) Do you like listening to pop or rap
D) How often do you listen to music

3.

I. I prefer playing volleyball.

II. Which one do you prefer, playing volleyball or climbing a mountain?

III. It's also safer.

IV. Me, too. Playing volleyball is very fun.

When we put the sentences in order to make a dialogue, which order is correct?

- A) I - I - III - IV B) II - I - IV - III
C) II - I - III - IV D) III - I - IV - II

4.



Nancy : - - - - ?

Melis : I take folk dance classes.

Nacy : - - - - ?

Melis : Twice a week. I mean on Tuesday and Friday afternoon.

Nancy : - - - - ?

Melis : With my classmates Aylin and Mehmet.

Nancy : How nice for you!

Which of the following questions DOES NOT Nancy ask Melis?

- A) What activity do you regularly do
B) How often do you take folk dance classes
C) Where do you take the classes
D) Who do you take folk dance classes with